

1. Пояснительная записка

Классному руководителю необходимо помочь ученикам на этапе профессионального самоопределения. Для того чтобы провести цикл занятий по профориентации, учитель должен разбираться в условиях современного рынка труда, изучить список «ТОП- 50» и «Топ- 100» нужных профессий. Ориентироваться в наличии учебных заведений региона. Начать цикл мероприятий по профессиональному самоопределению можно с определения уровня одаренности учеников класса.

На занятии можно использовать простую и удобную модель Савенкова А.И.- доктора педагогических наук, которая позволяет легко систематизировать полученную информацию. Он создал ее на основе методики Хаана и Каффа. «Лист опроса» (авторский интерактивный тест «Карта одаренности») состоит из 80 вопросов. Тест позволяет проанализировать десять относительно самостоятельных областей поведения и деятельности ребенка.

Первая и основная функция - диагностическая.

С помощью данной методики классный руководитель может количественно увидеть, какие виды одаренности преобладают у ученика в настоящее время и понять "портрет" развития его дарований.

Вторая функция - развивающая.

Утверждения, по которым вам придется оценивать ребенка, можно рассматривать как программу его дальнейшего развития. Вы сможете обратить внимание на то, чего, может быть, раньше не замечали, усилить внимание к тем сторонам, которые вам представляются наиболее ценными.

1.2. Тематическое направление - профессиональное самоопределение.

1.3. Актуальность темы.

В последнее время появилась потребность определения одаренности детей. В определенный момент ученикам придется выбрать профессию.

Профориентация важный элемент современной действительности. В списке ТОП-50, утвержденном приказом Министерством труда России, профессии в самых разных отраслях: от парикмахера и сварщика до специалиста по робототехнике и оператора беспилотных летательных аппаратов.

Ученикам и классному руководителю необходим легкий в использовании интерактивный тест, который позволяет быстро обработать результат и планировать дальнейшую работу по выбору направления выбора профессии, приобретения специальности и построения успешной карьеры.

1.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

8, 9 класс (14-15 лет) и родители учеников.

1.5. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Мероприятие по профориентации имеет большое значение в возрасте, когда ученикам необходимо определиться с выбором профессии, учебного заведения.

Данный классный час рассчитан на 2 занятия и является первым в серии кейсов и тестов по профориентации.

1.6. Цель мероприятия.

Оказать учащимся 8, 9 класса помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Задачи:

- 1) Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к жизни;
- 2) Помочь учащимся выявить вид одаренности;
- 3) Создать положительную мотивацию выбора профессии в соответствии с показателем;

4) Создание условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие обучающихся, на реализацию и совершенствование их способностей.

Учащиеся должны *знать и понимать*: необходимость профессионального самоопределения, правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе, состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу, профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности.

Учащиеся должны *уметь*:

выявлять свои профессионально важные качества;

соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;

выполнять профессиональные пробы.

1.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Представленный классный час - первый из серии кейсов по профориентации, беседа о необходимости определения склонности или степени одаренности по определенному или нескольким направлениям для дальнейшей возможности составления программы развития ученика, соответственно «портрету дарований».

1.8. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Групповая, индивидуальная работа, кейсы.

1. Кейс - «Ты экскурсовод»;
2. Беседа - «Ты экскурсовод?» - реализуешь ли ты себя в профессии сферы сервисного дела и обслуживания населения?
3. Выполнение интерактивного теста «Карта одаренности» учениками.
4. Выполнение теста родителями и классным руководителем по

каждому ученику т.к. дети не всегда могут быть объективны.

1.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

- Ноутбуки, компьютеры или гаджеты для выполнения интерактивного теста.

- Flash- тест «Карта одаренности» в формате swf- файла.

Открывается:

- 1) Если установлен swf- opener (прилагается);
- 2) С помощью интернет - (правая кнопка мыши– «Открыть с помощью»- браузера, который установлен (Яндекс, Google и т.д.).

1.10. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Для получения объективных начальных данных тест желательно провести для каждого ученика 3 раза:

1. Ученик на классном занятии;
2. Родитель на родительском собрании или дистанционно;
3. Классный руководитель по каждому ребенку.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

- Подготовить карточки для кейса- «Ты- геммолог»;

-Классному руководителю подготовить инфографику с использованием фото редакторов и компьютерных программ;

- Установить на ноутбуки интерактивный тест «Карта одаренности».

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

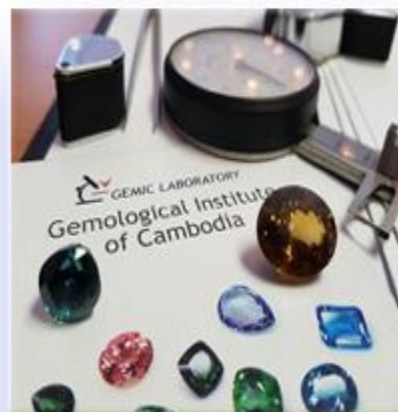
Этапы	Классный руководитель	Задания для учеников
	<p>Каждый день люди отправляются или спешат на работу. Проанализируйте про себя на примере родителей- с охотой ли они спешат на работу? Любят ли свою работу?</p> <p>Задумайтесь над вопросом о том, как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности?</p> <p>Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Поэтому сегодня начинаем с вами наш разговор о выборе будущей профессии.</p>	<p>Порассуждайте на эту тему, ответьте на вопросы.</p>
2	<p>1. Предлагаю рассмотреть кейс (сделать заранее для демонстрации)</p> <p>«Ты- геммолог».</p>	<p>«Ты- геммолог».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важные качества для геммолога; 2.Обучение на геммолога; 3. Инфографика - «Геммолог».

ГЕММОЛОГ

ГЕММОЛОГИЯ - НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ СОСТАВ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ, КАЧЕСТВО ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

ГЕММОЛОГ занимается определением, оценкой и сертификацией драгоценных камней.

Геммологи заняты в сфере производства и торговли камнями и ювелирными изделиями



1. Важные качества для геммолога:



- Острое зрение;
- Хорошее цветовосприятие;
- Усидчивость;
- Высокая концентрация внимания;
- Ответственность.

2. Российское геммологическое образование — одно из лучших в мире.

Вузы

Российский университет дружбы народов

Маркшейдерское дело (Инженерная академия РУДН)

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Геология (Высшая школа инновационного бизнеса МГУ им. М.В. Ломоносова)

Оренбургский государственный университет

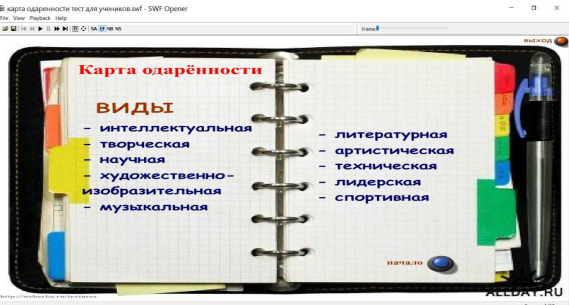
Прикладная геология (Геолого-географический факультет)

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Горное дело (Горный институт)

Уфимский государственный нефтяной технический университет



	<p>Предлагаю сделать кейс-«Ты– экскурсовод».</p> <p>Предлагаю рассмотреть профессию экскурсовода, и вы решите, нравится ли она вам.</p> <p>После прохождения кейса, поставь перед собой вопрос – «Хочу ли я быть экскурсоводом?».</p> <p>Обоснуй свое желание или отказ.</p>	<p>Ты- экскурсовод.</p> <p>1. Разработай маршрутный лист для туристов по теме «Этнотуризм в Мордовии».</p> <p>2. Я предлагаю вам слова. Из них придумайте слоган, чтобы привлечь туристов на экскурсию в Подлесную Тавлу и охарактеризовать ее как «Деревня мастеров»- конек, деревянный, стригунок, солнечный, Тавлинский.</p> <p>3. Составь презентацию или инфографику о знаменитых спортивных объектах Саранска и расскажи, какие значимые мероприятия на их базе проходили.</p>
3	<p>Вопросы классу:</p> <p>1. Как вы думаете, от чего зависит выбор профессии?</p> <p>2. Зависит ли выбор профессии от мнения родителей, друзей?</p> <p>3. Зависит ли выбор специальности от того, что она принесет материальный достаток?</p> <p>4. Нужно ли выбрать рабочую специальность при слабом здоровье?</p>	<p>Делаем вывод, что выбор профессии зависит от желания, склонностей, способностей, здоровья и многих других факторов. Их необходимо учитывать при правильном подходе.</p>

4	<p>Чтобы вы могли составить личный профессиональный план начнем с того, что «нарисуем портрет своих дарований».</p> <p>Я представляю вам интерактивный тест - «Карта одаренности» для ученика.</p> <p>Он позволяет оценить степень выраженности различных видов одаренности- их определено 10.</p> <p>Тест разработан Савенковым А.И.- профессором педагогики, он получается в результате индивидуальный, свойственный только конкретному ученику и определяет «портрет» развития его дарований.</p> <p>Нужно ответить на 80 вопросов и проанализировать обязательно результат с классным руководителем.</p>	<p>Работа с интерактивным тестом «Карта одаренности»</p> 
5	<p>В рабочей тетради запишите данные по всем показателям, которые мы проанализируем на следующем занятии и для каждого определим «вектор действия».</p>	<p>Записать в тетради количественные показатели по всем видам одаренности: -интеллектуальная, - творческая, - академическая, -художественно- изобразительная, - музыкальная, - литературная, - артистическая, - техническая, - лидерская, - спортивная.</p>

	<p>После того, как учитель получит результаты по трем тестам-ученик, родитель, классный руководитель, можно анализировать результат и продолжит работать по определению профессионального выбора.</p>	
--	---	--

6. Рефлексия.

Возможные вопросы для рефлексии:

- Что вы узнали нового?
- Что больше всего понравилось?
- Что не получилось, оказалось трудным? Как вы думаете, почему?
- Необходимо ли продолжить работать с кейсами по профессиям, чтобы вам было понятно, что из себя представляют различные специальности.
- По каким конкретно профессиям подготовить кейсы.

Отдельные сканы теста «Карта одаренности».

2 вида -для учеников, родителей и классного руководителя.

Интерактивный тест сделан в программе Macromedia Flash,

язык программирования- Actionscript 3.0

Автор- Капитанова Н.В.

